



# ОБЩИНА КАОЛИНОВО

## MUNICIPALITY OF KAOLINOVO

☒ 9960 град КАОЛИНОВО, област ШУМЕН, пл. Украйна № 4; ☎ тел/факс: 05361/22 10;  
[http:// www.kaolinovo.bg](http://www.kaolinovo.bg) ; e-mail: [kaolinovo@abv.bg](mailto:kaolinovo@abv.bg);

### АНАЛИЗ

## на потребностите от подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в община Каолиново

#### I. Въведение.

##### 1. Законови основания за разработване на анализа.

Анализът на потребностите за личностно развитие на децата и учениците в община Каолиново е разработен в съответствие с изискванията на ЗПУО, във връзка с чл. 196, ал. 1, според който областният управител организира разработването на областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, въз основа на анализ на потребностите от подкрепа във всяка община, на територията на областта.

Законът за предучилищното и училищното образование регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата – обща и допълнителна. Подкрепата за личностно развитие трябва да се предоставя на всяко дете и ученик, като се осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им, в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

Анализът ще допринесе за установяване на реалните потребности и подобряване качеството на образование, както и на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците на територията на община Каолиново.

##### 2. Цел и обхват на документа.

Основна цел на анализа е да очертае някои приоритетни потребности при определяне нуждите за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците, която институциите в системата на предучилищното и училищно образование осигуряват, планиране и осигуряване на качествени образователни услуги: в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете и всеки ученик; чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията; чрез осигуряване на подкрепа най-близко до мястото, където живее и учи всяко дете и всеки ученик; повишаване на качеството на услугите и подобряване на достъпа до тях от всички деца и ученици, живеещи на територията на община Каолиново.

След обстойното проучване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, която институциите (детските градини, училищата) в системата на предучилищното и училищното образование и доставчиците на социални услуги на територията на общината осигуряват, бяха определени следните приоритети в дейностите за подкрепа за личностно развитие:

- потребности от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности, в риск от социално изключване;
- недостиг на квалифицирани кадри за работа с деца със СОП;
- на територията на община Каолиново не съществува Център за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците. При установяване на потребност от такава подкрепа, грижата за децата и учениците ще бъде възлагана на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;

- необходимо е да се прилагат активно политики за реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми, за да се осигури допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху децата и учениците;
- дейностите за подкрепа на личностното развитие налагат координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на централно и местно ниво.

### 3. Връзки с други стратегически документи на национално, регионално и местно ниво.

За осъществяване на политиката в сферата на образованието в община Каолиново са приети и действат следните документи:

- Общински план за младежта за 2019 година за изпълнение на Националната стратегия за младежта (2010-2020 г.)
- Общинска програма за закрила на детето
- Общински план за действие за интегриране на ромите и гражданите, живеещи в сходна на ромите ситуация в община Каолиново (2015 - 2020)
- Стратегия за развитие на социалните услуги в община Каолиново (2016 – 2020)

## II. Състояние на предизвикателствата

### Обща картина на образователната система в общината

#### Демографска картина и тенденции

Демографското състояние на община Каолиново следва тенденциите в развитието на демографията като цяло – населението намалява. В селата по-голямата част от жителите са в над трудоспособна възраст, а броят на самотните стари хора сред тях е значителен. Наблюдава се интензивна миграция, насочена предимно към големите икономически центрове на страната и чужбина.

Община Каолиново се стреми да създава условия и възможности за усъвършенстване на образователната система и осигуряване на различни видове и степени на образование. До всички средищни училища е осигурен безплатен транспорт за учители, деца и ученици. Отрицателната демографска статистика обаче води до съществуването на паралелки с минимален и под минималния брой ученици.

На територията на община Каолиново функционират 6 общински училища – 1 средно, 2 обединени и 3 основни, и 16 детски градини. Материално-техническата база на учебните заведения е значително подобрена, като са внедрени мерки за енергийна ефективност, подменена е системата за отопление, ремонтирани са помещенията. В училищата на община Каолиново процентът на отпадане на ученици за миналата учебна година е около 1%. Училищата и детските градини са най-активните участници в мероприятията на общината – учениците участват в общински, областни и зонални състезания и олимпиади.

**Осъществена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Каолиново**

**Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на деца – занимания по интереси (без национални програми и проекти)**

Община	Брой ДГ		Брой групи и вид занимания		Брой деца	
	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.
Каолиново	16	16	0	0	0	0

**Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на деца – допълнителен модул по български език в детските градини**

Детска градина	Брой учители		Брой деца	
	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.
ДГ "Зорница" с.Долина	2	2	20	14
ДГ "Слънчево детство" с.Климент	2	2	25	20
ДГ №3 "Щастливо детство" гр.Каолиново	2	2	14	15
ДГ "Щастливо детство" с.Наум	2	2	15	21
ДГ "Щастливо детство" с.Тодор Икономово	8	8	80	70
ДГ "Радост" с.Пристое	2	2	18	16
ДГ №1 "Снежанка" гр.Каолиново	2	2	14	13
ДГ "Червена шапчица" с.Лятно	2	2	14	15
ДГ №2 гр.Каолиново	2	2	15	13
ДГ "Пролет" с.Тъкач	2	2	14	16
ДГ "Здравец" с.Сини вир	2	2	18	18
ДГ "Славейче" с.Гусла	2	2	16	16
ДГ "Щастливо детство" с.Браничево	4	4	20	22
ДГ "Червена шапчица" с.Загориче	2	2	22	21
ДГ "Лиляна Димитрова" с.Дойранци	2	2	27	22
ДГ "Снежанка" с.Средковец	2	2	22	23

**Отпаднали деца в задължителна предучилищна възраст през учебната 2018/2019 година**

Детска градина/училище	възраст	Брой отпаднали	причини	Предприети мерки	Резултат	Повторно отпаднали
ДГ "Щастливо детство" с. Тодор Икономово	5 год.	1	на основание чл. 173, ал. 2, т. 1 от ЗПУО			

**Детски градини в община Каолиново през учебната 2018/2019 година**

Община	Брой детски градини/ вид финан сиране	Брой групи	Бр. деца в яслена група	Бр. деца от 2 до 4 г.	Бр. деца от 5 до 7 г.	Общ бр. деца през учебната 2018/2019 г.	Брой персонал		
							педа гог.	непе даг.	общо
Каолиново	16 бр./ общинско	21	0	182	174	356	44	42	86

**Осъществено ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. и оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 г. и на 6 г. през учебната 2018/2019 година**

Община	ранно оценяване от 3 г. до 3 г. и 6 м.		оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 г. и на 6 г.	
	Брой ДГ	Брой деца	Брой ДГ	Брой деца
Каолиново	1	2	11	91

**Осъществена допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в детските градини през учебната 2018/2019 година**

Община	Брой детски градини	Брой и вид специалисти	Брой деца			
			Със СОП	С хронични заболявания	В риск	С изявени дарби
Каолиново	16	0	0	0	0	0

**Подобрения в материалната база, техническото оборудване и обзавеждането в детските градини и подготвителните групи в училищата за периода 2017 – 2019 г.**

През периода 2017-2019 година в детските градини на територията на общината ежегодно бяха извършени подобрения в материалната база – ремонт на покриви, смяна на подови настилки, смяна на плочи в кухненските блокове и санитарните възли, изградени бяха детски площадки за игра и др. Всички детски градини разполагат с компютри и принтери, и са оборудвани и онагледени с необходимите дидактични материали. Бяха закупени детски легла, нови детски секции и масички за занимания.

**Наличие на специализирани кабинети за обучение и предоставяне на ПЛР на децата и учениците в образователните институции**

В детските градини на община Каолиново не са налични специализирани кабинети за обучение и предоставяне на ПЛР на децата. Обучението се осъществява в занималните помещения на детските градини.

**Проведени инициативи в областта на науката, изкуствата и спорта за периода 2017 – 2019 г.**

През периода 2017 – 2019 г. няма проведени инициативи в областта на науката, изкуствата и спорта.

**Информация за осигурена достъпна архитектурна среда съгласно чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование.**

В детските градини няма осигурена достъпна архитектурна среда съгласно чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование.

**Прилагани програми в детските градини и в училищата с подготвителни групи за психомоторно, познавателно и езиково развитие, осъществени от психолог (ОПЛР) за учебната 2018/2019 година**

Община	програми	Брой ДГ	Брой групи	Брой деца	Към коя институция е назначен психологът
Каолиново	-	0	0	0	-

**Осъществена индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески и/или сензорни затруднения, осъществени от логопед (ОПЛР) за учебната 2018/2019 година**

Община	програми	Брой ДГ	Брой групи	Брой деца	Към коя институция е назначен логопедът
Каолиново	-	0	0	0	-

### Информация за брой и вид инициативи и дейности с участието на родителите за периода 2017 – 2019 г.

През периода 2017 – 2019 г. в детските градини съвместно с родителите се честват национални празници, новогодишни тържества и др.

В началото на учебната година са проведени родителски срещи, на която родителите бяха запознати с Наредбата за приобщаващото образование – за възможността за оказване на обща подкрепа на децата от детските градини като допълнителен модул български език.

### Информация за осигурени процедури по предоставяне на актуална информация от родителите за здравословното състояние на децата през учебната 2018/2019 година

В началото на учебната година всеки родител попълва лични справочни данни за здравословното състояние на детето – алергии, пристъпи и хронични заболявания на детето.

През учебната година се проведеха беседи и лекции с родителите и медицинския специалист.

### Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – допълнително обучение по учебни предмети

Община	Брой училища		Брой учители		Брой учебни предмети		Брой часове		Брой ученици	
	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.
Каолиново	6	6	51	47	22	19	1346	1106	220	166

### Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – консултиране на ученици

Община	Брой училища		Брой учители		Брой учебни предмети		Брой часове		Брой ученици	
	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.
Каолиново	6	6	70	70	60	57	2123	2185	848	813

### Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – кариерно ориентиране на ученици

община	Брой училища		Институция		Вид		Брой часове		Брой ученици	
	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.
Каолиново	6	6	-	-	-	-	0	0	0	0

### Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на ученици – занимания по интереси (без национални програми и проекти)

Община	Брой училища		Брой групи и вид занимания		Брой ученици	
	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.	2017/2018 г.	2018/2019 г.
Каолиново	5	6	9	23	118	328

Вид занимания: „Четенето лесно, писането лесно“, „Мога да решавам“, „Театрално слово“, „Магия от цветовете“, „В света на технологиите“, „Чудният свят на изкуствата“, Клуб „Чудният свят на математиката“, „Моите сърчни ръце“, „Весел Хоровод“ и др.

**Отпаднали ученици в задължителна училищна възраст през учебната 2018/2019 година**

Община	Училище	Клас	Брой отпаднали	Причини	Предприети мерки	Резултат	Повторно отпаднали
Каолиново	ОБУ „Йордан Йовков“ с. Браничево	IV	1	Безотговорност на родителите	Изпратени писма до община и Отдел „Закрила на детето“	Без резултат	няма
	ОБУ „Панайот Волов“ с. Тодор Икономово	I VIII IX	3	Чл. 173 ал. 2 т. 2 от ЗПУО	Разговори с родители, изпратени са писма до отдел „Закрила на детето“ гр. Каолиново	Без резултат	няма
	СУ „Георги Ст. Раковски“ гр.Каолиново	III IV VI VII	4	Социални и нежелание за учене	Среци с родителите, Физически посещения, Докладни записки до дирекция „СП“, РУО и до кмета на общината	Двама от учениците са прибрани в училище	2

**Училища в община Каолиново през учебната 2018/2019 година**

Община	Брой училища	Брой ученици	Общ брой паралелки	Маломерни паралелки	Слети класове	Брой персонал		
						педаг.	непедаг.	общо
Каолиново	6	961	54	20	2	117	31	148

Разработени и осъществени дейности за брой ученици по програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи съгласно чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО

Община	Брой училища			Брой програми			Дейности		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Каолиново	3	3	3	3	3	3	28	23	21

**Информация за вид и брой ученици в летни ваканционни програми**

Община/ вид занимания	Брой училища			Брой детски градини			Брой ученици			Брой деца		
	2017 г.	2018г.	2019 г.	2017г.	2018г.	2019г.	2017г.	2018г.	2019г.	2017г.	2018г.	2019г.
Занимания по интереси		1	2	0	0	0	0	20	55	0	0	0

Информация за регистрирани случаи от III и IV ниво в дневниците за регистриране на проявите в училищата по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование за периода 2017 – 2019 г.

Учебна година	Брой училища	Брой ученици	дейности	резултати
2017/2018 г.	6	0	-	-
2018/2019 г.	6	0	-	-

Видове стипендии за учениците за периода 2017 – 2019 г.

Учебна година	Училище	Брой ученици	Вид на стипендията/ основание
2018/2019 г.	ОБУ „Панайот Волов“ с. Тодор Икономово	6	За постигнати образователни резултати
		7	За семейство с финансови затруднения
		2	За ученик без родители
2017/2018 г.	ОБУ „Йордан Йовков“ с.Браничево	1	За постигнати образователни резултати
		4	За подпомагане достъпа до образование и предотвратяване на отпадането
1		За ученици с трайни увреждания	
2018/2019 г.		6	За постигнати образователни резултати
		6	За подпомагане достъпа до образование и предотвратяване на отпадането
2018/2019 г.	СУ „Георги Ст. Раковски“ гр.Каолиново	1	За ученици с трайни увреждания
		9	За постигнати образователни резултати
		17	За подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането
		1	За подпомагане на ученици с трайни увреждания
		2	За ученици без родители

Осъществена допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците в училищата през учебната 2018/2019 година

Община	Училище	Брой и вид специалисти	Брой ученици			
			Със СОП	С хронични заболявания	В риск	С изявени дарби
Каолиново	СУ "Георги Стойков Раковски" гр.Каолиново	0	0	0	0	0
	ОБУ "Йордан Йовков" с.Браничево	Ресурсен учител - 1 Логопед – 1 Психолог - 1	2	0	0	0
	ОУ "Георги Стойков Раковски" с.Климент	0	0	0	0	
	ОУ "Никола Йонков Вапцаров" с.Лятно	0	0	0	0	
	ОУ "Христо Смирненски" с.Пристое	Ресурсен учител - 1	7	0	0	0
	ОБУ "Панайот Волов" с.Тодор Икономово	Ресурсен учител - 1 Логопед – 1 Психолог - 1	11	0	0	0

**Наложени санкции на ученици за периода 2017 – 2019 г.**

Учебна година	Брой училища	Брой ученици	Основание за санкцията	Осъществени дейности за ОПЛР	Резултати
2018/2019 г.	ОБУ "Панайот Волов" с. Тодор Икономово	20	Забележка	Разговори с родители. Консултации с педагогическия съветник и класния ръководител	
		5	Предупреждение за преместване в друго училище	Разговори с родители. Консултации с педагогическия съветник и класния ръководител	
2018/2019 г.	ОУ "Никола Йонков Вапцаров" с. Лятно	7	Чл. 45 от ЗПУО и чл. 37, ал. 1, т. 1 и във връзка с чл. 34, ал. 1 и ал. 7 от Наредба № 11/2016 г.	Посещения по домовете, допълнителна работа, удължаване на втория учебен срок	Намаляване броя на неуважителните отсъствия.
2018/2019 г.	СУ „Георги Ст. Раковски“ гр.Каолиново	2	„Преместване в СФО“	Срещи с педагогическия съветник	Учениците продължават обучението си в СФО

**Информация за брой и вид инициативи и дейности с участието на родителите за периода 2017 – 2019 г.**

През периода 2017 – 2019 г. са проведени следните инициативи с участието на родителите: Анти-спин кампания, Коледен базар, Световен ден за борба с тормоза, Баба Марта, Осми март, Подготовка за Великден, Ден на буквите, Ден на отворените врати, 24 Май, Спортен празник. Ежегодно се провеждат базари за Коледа и Баба Марта, на които съвместно с родителите се изработват изделия, които се продават с благотворителна цел.

По проект „Твоят час“ в училищата са проведени занимания под ръководството на родителите. През седмицата на детската книга се проведени инициативи за съвместно четене между родители и ученици на любими детски приказки.

**Подобрения в материалната база, техническото оборудване и обзавеждането в училищата за периода 2017 – 2019 г.**

Във всички училища са осигурени ученически шкафчета за всички ученици по Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Осигуряване на ученически шкафчета“. По НП „ИКТ“ бяха отпуснати средства за изграждане на WiFi мрежа.

**Наличие на специализирани кабинети за обучение и предоставяне на ПЛР на децата и учениците в образователните институции.**

В Обединено училище „Панайот Волов“ с. Тодор Икономово има кабинет, който се ползва от педагогическия съветник и психолога, и кабинет на логопед и ресурсен учител.

В СУ „Георги Ст. Раковски“ гр.Каолиново е оборудван кабинет на педагогическия съветник, където се осъществяват дейности по обща подкрепа.



**Проведени инициативи в областта на науката, изкуствата и спорта за периода 2017 – 2019 г.**

Учениците от ОБУ „Йордан Йовков“ с. Браничево участваха в общинския и областния кръг на олимпиади по български език и литература, математика и физика и в областния кръг на математическото състезание „Европейско кенгуру“.

Учениците от всички училища участваха в общинските турнири по футбол. Организирах се коледни базари, като получените средства бяха дарени за благотворителна цел.

**Информация за осигурена достъпна архитектурна среда съгласно чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование.**

В ОУ „Г. Ст. Раковски“ с.Климент, ОУ „Христо Смирненски“ с. Пристое и СУ „Г. Ст. Раковски“ гр. Каолиново към училищните сгради има построени рампи за инвалидни колички.

В ОБУ „Панайот Волов“ с. Тодор Икономово, ОУ „Н. Й. Вапцаров“ с. Лятно и ОБУ „Йордан Йовков“ с. Браничево има изградени входни и комуникационни пространства; помещения и пространства за общо ползване; санитарно-хигиенни и спомагателни помещения. Няма изградена достъпна архитектурна среда и съоръжения със специфичните изисквания за различните видове увреждания.

В помещенията на всичките училища няма възможност за устрояване на учебни места за ученици в инвалидни колички, както и учебни места за ученици с увреден слух с достатъчна осветеност.

**Прилагани програми в детските градини и в училищата с подготвителни групи за психомоторно, познавателно и езиково развитие, осъществени от психолог (ОПЛР) за учебната 2018/2019 година.**

За учебната 2018/2019 година няма прилагани програми в детските градини и в училищата с подготвителни групи за психомоторно, познавателно и езиково развитие, осъществени от психолог.

**Информация за осигурени процедури по предоставяне на актуална информация от родителите за здравословното състояние на децата през учебната 2018/2019 година.**

Здравният статус на учениците е изписан в здравните картони от личния лекар.

**Наличие на програми и осъществени дейности по тях за здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, форми на провеждане по училища и теми за учебната 2018/2019 година.**

Специални програми няма. Тези дейности се изпълняват от класните ръководители в часовете на класа и от медицинските специалисти.

През учебната 2018-2019 г. на учениците от ОУ „Н. Й. Вапцаров“ с. Лятно бе осигурено представяне на куклен театър от град Търговище на тема „Хигиена и здравословно хранене“.

**Информация за брой и вид незаети работни места в училищата към м. юни 2019 г.**

Към м. юни 2019 г. няма незаети работни места в училищата.

Информация за специалистите, назначени към училища – психолози, логопеди, педагогически съветници, социални работници и други, предоставящи обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците към м. юни 2019 г.

Община	Брой училища	Бр. специалисти и педагози	Бр. психолози		Бр. логопеди		Бр. пед. съветници		Бр. соц. работници	Бр. други спец.
			ОПЛР	ДПЛР	ОПЛР	ДПЛР	ОПЛР	ДПЛР		
Каолиново	2	4	0	1	0	1	2	0	0	1 бр. ресурсен учител

Информация за целодневната организация на учебния ден в училищата през учебната 2018/2019 година

Община	Общо училища с прогимназиален етап	Брой училища с ЦОУД	Брой групи в ЦОУД	Общо ученици до VII клас	Брой ученици в ЦОУД
Каолиново	6	6	25	764	542

Информация за осъществени дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение чрез включване на отделни ученици (брой ученици) в дейности съгласно чл. 45 от Наредбата за приобщаващото образование за въздействие върху вътрешната мотивация и за оказване на психологическа подкрепа за учебната 2018/2019 година.

Във всички училища за преодоляване на проблемното поведение и за превенция на отпадането от училище на ученици, които извършват нарушения, отсъстват по неважнителни причини или са в риск от отпадане, се осъществява връзка и координиране на сътрудничество между училищата и семействата, Дирекция „ Социално подпомагане” и Детска педагогическа стая”.

Във файето на ОУ „Н. Й. Вапцаров“ с. Лятно е поставена кутия, в която всеки ученик станал жертва на тормоз/насилие или агресивно поведение може анонимно да се оплаче.

Информация за състав от видове специалисти на местните и училищните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни – брой ученици, с които са работили по общини и училища, проблеми и резултати. Обществени възпитатели брой и обхват, брой на учениците, с които са работили за учебната 2018/2019 година.

Училищните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни се състоят от педагогически специалисти в съответните училища. За учебната 2018/2019 година не са работили по конкретен случай.

Дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение в община Каолиново се осъществяват от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. По данни на МКБППМН в последните три години намалява броят на малолетните и непълнолетни лица - извършители на противообществени прояви и престъпления; не се наблюдава групово извършване на противообществени прояви; няма тежки противообществени прояви; децата извършват противообществените прояви поради лекомислие, неосъзнаване същността на извършеното и липса на самоконтрол. През 2018 година е извършена една противообществена проява от 1 непълнолетно лице, а през 2019 г. проявите са 2 извършени от 4 непълнолетни.

Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни се състои от председател и секретар.

Информация за разработени и осъществени дейности за брой ученици по програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи съгласно чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО за учебната 2018/2019 година.

В ОБУ „Йордан Йовков“ с. Браничево има разработена Програма за предоставяне на равни възможности на ученици от уязвими групи. С тях се работи главно чрез включването им в групи за ЦДО, в групи за допълнително обучение по БЕЛ и математика и в групи за занимания по интереси. Предоставя им се безплатна закуска и обяд. За учениците от гимназиален етап в началото на 2018/2019 учебна година бяха осигурени безплатни учебници. Част от тях получават стипендии.

В ОБУ „Панайот Волов“ с. Тодор Икономово извън предвидените по график консултации по всеки учебен предмет се провежда допълнително обучение с ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, изразяващи се в срочна или годишна оценка слаб (2), и не са постигнали очакваните резултати. Графикът им е утвърден със заповед на директора. Родителите им са също са запознати с него. Развитието и успеваемостта на учениците със СОП: частично постигнати са целите и задачите по Плана за подкрепа. Работят с постоянна помощ от учител, психолог, логопед и ресурсен учител. Овладяването на учебния материал, предвиден в учебната програма е заложен според възможностите на учениците, усвояването става бавно и постепенно, с помощта на учителя довършват възложените им задачи. Учебните предмети, по които се обучават с индивидуални учебни програми, са изработени от преподавателите.

Степента на приобщаване и адаптиране в училищната среда на учениците със специални образователни потребности е с добра степен на развитие.

Информация за инциденти (извън тези по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование) в образователната институция за периода 2017 -2019 година.

В училищата за периода 2017 -2019 година няма инциденти.

Образователни институции в община Каолиново към 2019 г.

Вид	Брой	Статут
Детски градини в община	16	общински
Основни училища в община	3	общински, като 2 от тях са средищни
Обединени училища в община	2	общински, средищни
Средни училища в община	1	общински, средищни

Дофинансиране на детски градини

Община	Брой ДГ			Причини	% на дофинансиране		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.		2017 г.	2018 г.	2019 г.
Каолиново	16	16	16	Нисък размер на разходните стандарти	14.23	0	0

Морални и материални награди на ниво община, училище, детска градина, брой връчени през учебната 2018/2019 година

Община/брой връчени	Детски градини		Училища		Други образователни институции	
	бр. ДГ	бр. връчени	бр.	бр. връчени	бр.	бр. връчени
Каолиново	0	0	2	40	0	0

Библиотечно-информационно обслужване през учебната 2018/2019 година

Община	Училища			Детски градини		
	Библиотека/библиотекар (брой)	Компютърни кабинети/Компютри (брой)	Постоянен интернет (брой)	Библиотека/Библиотекар (брой)	Компютърни кабинети/компютри (брой)	Постоянен интернет
Каолиново	4/0	6/67	6	0	0/11	11

Предоставена обща подкрепа за личностно развитие на деца в риск съгласно &1, т. 6 от Допълнителните разпоредби на ЗПУО през учебната 2018/2019 година

Община	Училища			Детски градини		
	Без родителска грижа (брой)	жертви	В опасност от увреждане на здравето (брой)	Без родителска грижа (брой)	Жертви (брой)	В опасност от увреждане на здравето (брой)
Каолиново	0	0	0	0	0	0

Брой деца и ученици към 2019 г. в ЦНСТ, в дневен център, в приемно семейство, настанени при близки, сираци, оставени при близки без документи

община	в ЦНСТ	в дневен център	в приемно семейство	настанени при близки	сираци	оставени при близки без документи
Каолиново	0	0	4	1	0	2

Грижа за здравето към 2019 г.

Община	Училища				Детски градини			
	Брой у-ци без личен лекар	Брой мед. кабинети	Брой мед. лица	Брой у-ци с хронични заболявания	Брой деца без личен лекар	Брой мед. кабинети	Брой мед. лица	Брой деца с хронични заболявания
Каолиново	0	5	5	0	0	1	1	0

Шестте медицински лица работят по график в училищата и детските градини.

**Обучени специалисти в периода 2017 – 2019 г. за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие**

Община	Обучителна институция	Специалност на обученния педагог, бр.	Обучени за предоставяне на ОПЛР, бр.	Обучени за предоставяне на ДПЛР, бр.	Вид на документа
Каолиново	Фондация Кузманов	ПУНУП-9	9	0	Сертификат
Каолиново	РЦПППО гр. Шумен	ПУНУП-8	8	0	Сертификат
Каолиново	Институт за човешки ресурси - София	ПУНУП-3	2	1	Удостоверение
Каолиново	Институт за изследване на населението и човека - БАН	ПУНУП-2	1	1	Удостоверение
Каолиново	Фондация „Кузманов“	Физика и математика – 1 Турска филология - 1	2	0	Удостоверение
Каолиново	РААБЕ ИК Анубис	ПУП – 5	5	0	Удостоверение

**Ученици в профилирана и в професионална подготовка през учебната 2018/2019 година**

Община	Профилирани паралелки	Брой ученици	Професионални паралелки	Брой ученици
Каолиново	4	65	0	0

**Квалификация на педагогическия персонал**

Община	Брой учители в училища				Брой учители в детски градини			
	с ПКС		с обучения с кредити		с ПКС		с обучения с кредити	
	2017/ 2018 г.	2018/ 2019 г.	2017/ 2018 г.	2018/ 2019 г.	2017/ 2018 г.	2018/ 2019 г.	2017/ 2018 г.	2018/ 2019 г.
Каолиново	19	33	94	55	27	27	41	39

**Участие в реализиране на проекти и национални програми през учебната 2018/2019 година**

Община	Брой училища и име на проекта/НП	Брой групи и вид	Брой ученици	Брой ДГ и име на проекта/НП	Брой групи и вид	Брой деца	резултати
Каолиново	6 бр. училища / Проект „Подкрепа за успех“	51 групи за допълнително обучение по учебен предмет	256	16 бр. детски градини/ Училищен плод	21 целодневни	356	Целесъобразно и здравословно хранене на децата
	2 бр. училища По схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ за осигуряване на плодове и млечни продукти	8	109	16 бр. детски градини/ Училищно мляко	21 целодневни	356	
	2 бр. училища /НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки”	5	95	1 бр. детска градина Национална програма „Развитие на системата на предучилищното образование”	3 целодневни	17	
	1 бр. училище Изграждане и развитие на безжични мрежи за нуждите на държавните и общинските училища за 2019 г. – НАЧАЛНИ И ОСНОВНИ УЧИЛИЩА	1	54				

**Вид и брой престъпления извършени от малолетни и непълнолетни лица в община Каолиново за 2017, 2018 и 2019 година:**

за 2017 г. регистрирани престъпления-17 бр.

- кражби-8 бр.
- взломни кражби-2 бр.
- домови кражби-4 бр.
- унищожаване и повреждане-1 бр.

за 2018 г. регистрирани престъпления-12 бр.

- кражби-4 бр.
- взломни кражби-1 бр.
- унищожаване и повреждане-3 бр.
- телесна повреда-1 бр.
- ПЗО МПС-1 бр.
- квартирна кражба-2 бр.

за първото шестмесечие на 2019 г. регистрирани престъпления-6 бр.

- кражби-4 бр.
- квартирни кражби-1 бр.
- унищожаване и повреждане-1 бр.

**Инициативи и мероприятия за периода 2017-2019 г. проведени от РЗИ – Шумен на територията на община Каолиново:**

Семинари с медицински специалисти от училища и детски градини – 4 бр.

**Отчетени към РЗИ – Шумен дейности в училищата на територията на община Каолиново по Национални и регионални здравни програми както следва:**

- По Национална програма за превенция на хроничните незаразни болести 2014-2020 г.
  - ✓ на тема „Употреба на тютюневи изделия“ – 46 беседи/5642 участници;
  - ✓ на тема „Злоупотреба с алкохол“ – 38 беседи/488 участници;
  - ✓ на тема „Здравословно хранене“ – 55 беседи/612 участници;
  - ✓ на тема „Физическа активност“ – 35 беседи/519 участници;
- По Национална програма за профилактика на оралните заболявания в България 2014-2020 г. – 25 беседи/205 участници.
- По План за действие за изпълнение на Националната стратегия за борба с наркотиците – 9 беседи/115 участници.
- Дейности по Сексуално и репродуктивно здраве – 10 бр./89 участници.
- По Национална програма за превенция и контрол на туберкулозата – 11 беседи/84 участници.
- На тема Инфекциозни заболявания – 15 беседи/76 участници.

**Отчетени към РЗИ – Шумен дейности в детските градини на територията на община Каолиново по Национални и регионални здравни програми както следва:**

- По Национална програма за превенция на хроничните незаразни болести 2014-2020 г.
  - ✓ на тема „Здравословно хранене“ – 51 беседи/409 участници;
  - ✓ на тема „Физическа активност“ – 32 беседи/149 участници;
- По Национална програма за профилактика на оралните заболявания в България 2014-2020 г. – 15 беседи/95 участници.

Дейности по Пътно-транспортен травматизъм – 23 бр./203 участници.

Проведени беседи за персонал на тема: Здравословно хранене 6 броя с 12 участници и Остеопороза 3 броя беседи с 10 участници.

**Брой деца и ученици по видове заболявания и увреждания (по данни от РЗОК - Шумен):**

	2017 г.	2018 г.
<b>Брой деца(от 0 до 17 г.)</b>	2 414 (момчета-1 260 и момичета-1 154)	2 364 (момчета-1 247 и момичета-1 117)
<b>Брой ученици(от 7 до 19 г.)</b>	1 768 (момчета-936 и момичета-832)	1 770 (момчета-937 и момичета-833)
<b>Регистрирани заболявания при децата (от 0 до 17 г.) - брой</b>	4 243	4 779
<b>Новооткрити заболявания при децата (от 0 до 17 г.) - брой</b>	1 273	1 146
<b>Регистрирани вродени аномалии при децата (от 0 до 17 г.) - брой</b>	61	40
<b>Новооткрити вродени аномалии при децата (от 0 до 17 г.) - брой</b>	18	6





2018/2019 учебна година

ДГ/Училище	Брой деца / ученици	Група / клас	Вид на специалните образователни потребности на децата/учениците												
			Интелектуални затруднения	Обучителни трудности	Физически увреждания	Слухово увреждане	Зрителни нарушения	Синдром на Даун	Множество увреждания	Езиково-говорни нарушения	Разстройства от аутистичния	Емоционални и поведенчески отклонения			
ОУ „Христо Смирненски“ с. Пристое	6	III	1												
		IV	1												
		V	1												
		V	1												
		VI							1						
		VII			1										
ОбУ „Панайот Волов“ с. Тодор Икономово	10	II		1											
		III	1												
		III		1											
		IV	1												
		IV		1											
		V		1											
		V			1										
		VI		1											
		VI		1											
ОбУ „Йордан Йовков“ с. Браничево	2	VII	1										1		
		IX	1												

Оказана допълнителна подкрепа в детски градини и училища в община Каолиново през последните три учебни години.

№	ДГ/Училище	Вид на допълнителна подкрепа, осигурена от РЦПППО или ДГ/училище				
		Ресурсно подпомагане	Психо-социална рехабилитация	Рехабилитация на комуникативните нарушения	Рехабилитация на слуха и говора	Зрителна рехабилитация
<b>Информация за учебната 2016/2017 година</b>						
1.	ОУ „Христо Смирненски“ с. Пристое	РЦПППО	РЦПППО	РЦПППО	-	-
2.	ОбУ „Панайот Волов“ с. Тодор Икономово	РЦПППО	РЦПППО	РЦПППО	-	-
<b>Информация за учебната 2017/2018 година</b>						
1.	ОбУ „Йордан Йовков“ с. Браничево	РЦПППО	РЦПППО	РЦПППО	-	-
2.	ОУ „Христо Смирненски“ с. Пристое	РЦПППО	РЦПППО	РЦПППО	-	-
3.	ОбУ „Панайот Волов“ с. Тодор Икономово	от училището	от училището	от училището	-	-
4.	ДГ „Пролет“ с. Тъкач	РЦПППО	РЦПППО	РЦПППО	-	-
<b>Информация за учебната 2018/2019 година</b>						
1.	ОбУ „Йордан Йовков“ с. Браничево	РЦПППО	РЦПППО	РЦПППО	-	-
2.	ОУ „Христо Смирненски“ с. Пристое	РЦПППО	РЦПППО	РЦПППО	-	-
3.	ОбУ „Панайот Волов“ с. Тодор Икономово	от училището	от училището	от училището	-	-

**Информация от Дирекция „Социално подпомагане“ гр. Каолиново:  
за 2017 г., 2018 г. и 2019 г.**

Брой и вид на институциите, работещи с деца и ученици по населени места:  
Център за обществена подкрепа гр. Нови пазар – 2 бр.

**Брой деца и брой ученици в риск по видове:**

Деца настанени в професионални приемни семейства

- 2017 г., – 1 бр.
- 2018 г., – 3 бр.
- 2019 г. – 4 бр.

Деца настанени в семейство на роднини и близки

- 2017 г. – 1 бр.
- 2018 г. – 2 бр.
- 2019 г. – 0 бр.

Деца в семейна среда

- 2017 г. – 14 бр.
- 2018 г. – 8 бр.
- 2019 г. – 3 бр.

**Брой деца с работа по конкретен случай с водещ от ДСП (ДПЛР):**

Деца настанени в професионални приемни семейства

- 2017 г. – 1 бр.
- 2018 г. – 3 бр.
- 2019 г. – 4 бр.

Деца настанени в семейство на роднини и близки

- 2017 г. – 1 бр.
- 2018 г. – 2 бр.
- 2019 г. – 0 бр.

Деца в семейна среда

- 2017 г. – 14 бр.
- 2018 г. – 8 бр.
- 2019 г. – 3 бр.

**Брой деца с работа по конкретен случай с водещ от ДСП (ДПЛР):**

- работа с брой деца и ученици с увреждания

за 2017 г., 2018 г. и 2019 г. настанено дете в приемно семейство – 1 бр.

за 2017 г. настанено дете в семейство на роднини – 0 бр.

за 2018 г. и 2019 г. настанено дете в семейство на роднини – 1 бр.

**Брой деца и брой ученици настанени в:**

- ЦНСТ  
2017 г. – 0 бр.  
2018 г. – 0 бр.  
2019 г. – 0 бр.
- кризисен център  
2017 г. – 0 бр.  
2018 г. – 0 бр.  
2019 г. – 1 бр.
- осиновени  
2017 г. – 2 бр.  
2018 г. – 3 бр.  
2019 г. – 1 бр.

- родили под 18 г.  
2017 г. – 6 бр.  
2018 г. – 4 бр.  
2019 г. – 1 бр.
- с увреждания  
2017 г. – 0 бр.  
2018 г. – 0 бр.  
2019 г. – 0 бр.
- с хронични заболявания  
2017 г. – 0 бр.  
2018 г. – 0 бр.  
2019 г. – 0 бр.
- сираци  
2017 г. – 0 бр.  
2018 г. – 0 бр.  
2019 г. – 0 бр.
- упражнили насилие над деца  
2017 г. – 0 бр.  
2018 г. – 0 бр.  
2019 г. – 0 бр.
- претърпели насилие от деца и възрастни  
2017г. – 0 бр.  
2018 г. – 1 бр.  
2019 г. – 0 бр.
- с родители извън семейството (в чужбина)  
2017 г. – 0 бр.  
2018 г. – 0 бр.  
2019 г. – 0 бр.
- извършили други престъпления  
2017 г. – 0 бр.  
2018 г. – 0 бр.  
2019 г. – 0 бр.

**Осъществена допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците през учебната 2018/2019 година**

Община	Институция/ соц. услуга	Брой и вид специалисти	Брой деца и ученици			
			Със СОП	С хронични заболявания	В риск	С изявени дарби
Нови пазар	Център за обществена подкрепа	1 от общ.Каолиново подкрепил деца	0	0	3	0

**Брой и вид на специалистите, предоставящи допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици**

община	Институция/ соц. услуга	Брой специални педагози	Брой логопеди	Брой психолози	Други специалист и/ вид, брой	Брой и вид незаети раб. места
Нови пазар ул. „Ген. Скобелев“ № 18	Център за обществена подкрепа	0	0	3	-	0
Нови пазар ул. „Милин камък“	Център за обществена подкрепа	0	0	2	-	0

## **Състояние и предизвикателства пред общата подкрепа за личностно развитие**

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. В резултат от наблюденията си учителят организира преподаването съобразно потребностите и силните страни на децата и учениците. Успява аргументирано и навреме да посрещне със своето преподаване първите признаци на затруднения в ученето на всяко дете, както и да отдели допълнително внимание на децата, които се развиват в конкретната област на знанието, спорта или изкуствата, така че те да разгърнат своя потенциал.

Общата подкрепа включва и всички допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, политика за позитивна дисциплина, здравна грижа и др., които се изпълняват от педагогическия и непедagogическия персонал, от медицинските специалисти и др.

Учителите използват активно в своята работа различните видове форми на обща подкрепа за личностно развитие:

- екипна работа между учителите – основно средства за интелектуално, емоционално, социално, морално и физическо развитие на децата;
- допълнителни модули за деца, които не владеят български език – поради наличието на деца билингви основен приоритет в работата на педагозите е осигуряването на допълнително обучение за усвояването на българския книжовен език с цел подпомагане на образователната интеграция;
- консултации по учебни предмети;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване – необходимо е осъвременяване на библиотечно - информационното обслужване с цел то да стане привлекателно и желано място от учениците;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
- грижа за здравето – осигурява се въз основа на информация от родителя за здравословното състояние на детето/ученика и за проведени медицински изследвания и консултации;
- поощряване с морални и материални награди – при постигнати добри постижения в обучението, в заниманията по интереси и за участие в конкурси и състезания;

## **Състояние и предизвикателства пред допълнителната подкрепа за личностно развитие**

*Описание на наличните форми на допълнителна подкрепа* – допълнителната подкрепа за личностно развитие съгласно чл. 187, ал. 1 включва:

1. работа с дете и ученик по конкретен случай;
2. осигуряване на достъпна среда, технически средства, дидактически материали, специалисти;
3. ресурсно подпомагане

## **Социални услуги в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците**

ЦОП в гр. Нови пазар е разкрит 2008 година по проект „Семейство за всяко дете“ на УНИЦЕФ България. Услугата е предоставена за управление на Сдружение „Асоциация ЕС-О-ЕС жени и деца, преживели насилие“. Центърът предоставя социални услуги както на територията на Община Нови пазар, така и на територията на общините Каолиново, Каспичан и Никола Козлево. Центърът за обществена подкрепа развива мобилност на услугите, които предлага и в населените места в общините Каолиново и Никола Козлево. Работи се по услугата „Приемна грижа“.

„Център за обществена подкрепа“ гр.Нови Пазар е иновативна междусекторна услуга, която обединява комплекс от интегрирани социални, здравни, образователни услуги, мерки и дейности за превенция и подкрепа на малки деца и семейства в риск с голям мобилен компонент за обхващане на най-уязвимите общности и групи, живеещи в обособени квартали или в изолирани населени места в общината и областта.

ЦОП Нови пазар работи на територията на четири общини - Нови пазар, Каспичан, Никола Козлево и Каолиново, като в гр. Каолиново има разкрит филиал с две изнесени работни места, с обособени „Приемни стаи“ в с. Браничево и в с.Тодор Икономово. В тези стаи се правят приемни дни на клиентите на услугата, в които се провеждат различни дейности, изпълнявани от услугата - да идентифицират и достигнат до онези рискови групи в уязвимите етнически общности, които на практика са останали извън обсега на социалните услуги, образованието, здравните грижи, подкрепата за достъп до заетост и други интервенции и хоризонтални мерки за социално включване.

Услугата „Приемна грижа“ в община Каолиново - има утвърдени 10 професионални приемни семейства с настанени 12 деца.

По ПМС 332/22.12.2017 г. се предоставят услугите „Домашен помощник“, „Личен асистент“ и „Социален асистент“. Услугите са насочени към деца и лица с различни увреждания, които са зависими от чужда помощ при битовото си обслужване, като от 98 потребители 7 са деца увреждания.

Със социалната услуга „Обществена трапезария“ по БФП ВГ05FMOP001-3.002 „Осигуряване на топъл обяд 2016-2020“ се подпомагат с храни 400 потребители, от които 2 са деца.

### **Дейности на читалища в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците**

На територията на Община Каолиново функционират 12 читалища, които предоставят възможност на децата и учениците да развиват своите интереси в областта на танците, музиката и др. Традиционно се отбелязват селищни, национални и религиозни празници. В малките населени места в общината, където няма училища, читалищата се превръщат в единствените източници за информация. В Народно читалище „Просвета-1934“ гр.Каолиново с доставените през 2010 година 6 нови компютъра по Програма „Глобални библиотеки - България“, финансирана от фондация „Мелинда и Бил Гейтс“, децата и учениците имат възможност да ползват Интернет ресурси, пряко свързани с образователните и информационните им потребности.

### **Работа по проекти като част от общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.**

Детските градини и училищата на територията на община Каолиново реализират възможностите за участие в национални и европейски проекти и програми, повечето от които са с цел намаляване на неравенството и социалното изключване на уязвимите групи в общината. През учебната 2018/2019 година се реализираха следните проекти от училищата на територията на общината: Проект „Подкрепа за успех“, Схема „ Училищен плод“ и „Училищно мляко“, НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки”, Проект „Изграждане и развитие на безжични мрежи за нуждите на държавните и общинските училища за 2019 г. и др.

### **III. SWOT анализ.**

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие на гъвкава организация на формите и график на занимания, съобразно свободното време и интереси на участниците;</li> <li>• разкриване и развиване талантите и възможностите на учениците и доброто им представяне в конкурси, състезания и олимпиади;</li> <li>• включване на учителите в различни форми на квалификация;</li> <li>• засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ниска мотивация от страна на учениците за учене и развитие, които още не осъзнават образованието като ценност;</li> <li>• ниска заинтересованост на родителите;</li> <li>• все още не се отчитат в достатъчна степен индивидуалните особености на всяко дете и насочването към конкретен специалист за неговата интеграция и специална подготовка;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• повишаване на квалификациите и професионалната компетентност на педагогическите специалисти;</li> <li>• реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми, за да се осигури допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност;</li> <li>• ресурсно подпомагане на учениците със СОП и успешното им социализиране</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостатъчен брой обучени учители за работа с деца със СОП;</li> </ul>
<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>	<b>ЗАПЛАХИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осигуряване на качествена образователна структура – институции на предучилищното обучение, общото, профилираното и професионалното образование;</li> <li>• създаване на привлекателна учебна среда, която се изразява в оборудвани компютърни кабинети с интернет достъп, учебни кабинети по отделните учебни дисциплини, физкултурни салони, осъвременени библиотеки, ученически столове;</li> <li>• осигуряване на разнообразие от съвременни учебно-технически средства за реализиране на образователно-възпитателния процес;</li> <li>• предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП, с изявени дарби, в риск от социално изключване, отговаряща на новите предизвикателства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпочитания за мигриране в по-големи икономически центрове в страната и в чужбина;</li> <li>• намаляване на броя на учениците;</li> <li>• извършване на оптимизация в системата на предучилищното и училищното образование;</li> <li>• недостатъчни средства за осъвременяване на всички институции в системата на предучилищното и училищното образование;</li> </ul>

#### IV. Обобщение и изводи от анализа.

След изложената информация за състоянието на предучилищното и училищно образование на територията на община Каолиново и взаимодействието между ключовите фактори в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие, се идентифицираха следните нужди и изводи:

- в предвид влошената демографска картина и наличието на паралелки с минимален и под минималния брой ученици, както и 2 слети паралелки, е необходимо е да се повишава средния брой ученици в паралелка на ниво община с цел подобряване на образователния процес;
- да продължи осъществяването на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развитие на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- с цел да се отговори на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование за личностно развитие на децата и учениците, да се осигурят условия, както и екипи от висококвалифицирани специалисти: педагози, психолози, ресурсни учители, логопеди, които ще направят оценка и ще осъществят допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;
- създаване на подходяща подкрепяща среда за деца със СОП – достъпна архитектурна, обща и специализирана среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- да се приложат различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО, с цел да се отговори на потребностите и да се даде достъп до образование, както и да се предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;

- повишаване на квалификациите и професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
- необходимо е подпомагане на трудовата и професионалната реализация на завършващите средно образование;
- кариерно ориентиране на учениците- дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда (чл. 180, ЗПУО);
- създаване на условия за сътрудничество между всички участници в образователния процес – учебни заведения, органи на местното самоуправление, Регионалното управление на образованието, семействата и общността;
- обновяване и модернизиране на образователната инфраструктура;
- стимулиране на развитието на образователния процес с цел подобряване на знанията, уменията и възможностите на децата и учениците;
- включване на учениците в групи за допълнителна подготовка;
- разширяване на извънкласните занимания съгласно интересите на учениците и внедряване на добри европейски практики в тази сфера;
- да се разработят съвременни програми за избираеми и факултативни форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- да се обогати книжното богатство на библиотеките, за да станат любимо място за отдых и творчество;
- необходимост от психолог в ежедневната работа с децата
- разработване и актуализиране на закони и подзакони нормативни документи;

#### **V. Заключение.**

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците трябва да осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за пълноценното им участие в общността на детската градина и на училището. Тя трябва да се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик и чрез включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за равноправен старт на децата и учениците в социалния живот и пълноценна личностна реализация.

Подкрепата извежда на преден план сътрудничеството и загрижеността между всички участници в процес на приобщаващото образование, за да се превърне детската градина/училището в територия с позитивен психоклимат, в среда на взаимно доверие и емоционално благополучие за изява на всяка индивидуалност.

Изготвил: Г. Махмуд – мл.експерт ОЗК .....