



ОБЩИНА КАОЛИНОВО

MUNICIPALITY OF KAOLINOVO

9960 град КАОЛИНОВО, област ШУМЕН, пл. Украйна № 4; ☎ тел/факс: 05361/22 10;
[http:// www.kaolinovo.bg](http://www.kaolinovo.bg) ; e-mail: info@kaolinovo.bg;

АНАЛИЗ

на потребностите от подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в община Каолиново

I. Въведение.

1. Законови основания за разработване на анализа.

Анализът на потребностите за личностно развитие на децата и учениците в община Каолиново е разработен в съответствие с изискванията на ЗПУО, във връзка с чл. 196, ал. 1, според който областният управител организира разработването на областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, въз основа на анализ на потребностите от подкрепа във всяка община, на територията на областта.

Законът за предучилищното и училищното образование регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата – обща и допълнителна. Подкрепата за личностно развитие трябва да се предоставя на всяко дете и ученик, като се осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им, в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

Анализът ще допринесе за установяване на реалните потребности и подобряване качеството на образование, както и на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците на територията на община Каолиново.

2. Цел и обхват на документа.

Основна цел на анализа е да очертае някои приоритетни потребности при определяне нуждите за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците, която институциите в системата на предучилищното и училищно образование осигуряват, планиране и осигуряване на качествени образователни услуги: в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете и всеки ученик; чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията; чрез осигуряване на подкрепа най-близко до мястото, където живее и учи всяко дете и всеки ученик; повишаване на качеството на услугите и подобряване на достъпа до тях от всички деца и ученици, живеещи на територията на община Каолиново.

След обстойното проучване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, която институциите (детските градини, училищата) в системата на предучилищното и училищното образование и доставчиците на социални услуги на територията на общината осигуряват, бяха определени следните приоритети в дейностите за подкрепа за личностно развитие:

- потребности от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности, в риск от социално изключване;
- недостиг на квалифицирани кадри за работа с деца със СОП;
- на територията на община Каолиново не съществува Център за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците. При установяване на потребност от такава подкрепа, грижата за децата и учениците ще бъде възлагана на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;

- необходимо е да се прилагат активно политики за реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми, за да се осигури допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху децата и учениците;
- дейностите за подкрепа на личностното развитие налагат координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на централно и местно ниво.

3. Връзки с други стратегически документи на национално, регионално и местно ниво.

За осъществяване на политиката в сферата на образованието в община Каолиново са приети и действат следните документи:

- Общински план за младежта за 2022 година за изпълнение на Националната стратегия за младежта.
- Общинска програма за закрила на детето.
- Общински план за действие за интегриране на ромите и гражданите, живеещи в сходна на ромите ситуация в община Каолиново.

II. Състояние на предизвикателствата

Обща картина на образователната система в общината. Демографска картина и тенденции.

Демографското състояние на община Каолиново следва тенденциите в развитието на демографията като цяло – населението намалява. В селата по-голямата част от жителите са в над трудоспособна възраст, а броят на самотните стари хора сред тях е значителен. Наблюдава се интензивна миграция, насочена предимно към големите икономически центрове на страната и чужбина.

Община Каолиново се стреми да създава условия и възможности за усъвършенстване на образователната система и осигуряване на различни видове и степени на образование. До всички средищни училища е осигурен безплатен транспорт за учители, деца и ученици. Отрицателната демографска статистика обаче води до съществуването на паралелки с минимален и под минималния брой ученици.

На територията на община Каолиново функционират 6 общински училища – 1 средно, 2 обединени и 3 основни, и 15 детски градини. Материално-техническата база на учебните заведения е значително подобрена, като са внедрени мерки за енергийна ефективност, подменена е системата за отопление, ремонтирани са помещенията. В училищата на община Каолиново процентът на отпадане на ученици за миналата учебна година е около 1.6 %. Училищата и детските градини са най-активните участници в мероприятията на общината – учениците участват в общински, областни и зонални състезания и олимпиади.

Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на деца – занимания по интереси (без национални програми и проекти)

Брой ДГ		Брой групи и вид занимания		Брой деца	
2020/2021 г.	2021/2022 г.	2020/2021 г.	2021/2022 г.	2020/2021 г.	2021/2022 г.
0	1	0	2 групи по музика и конструиране и технологии	0	21

Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на деца – допълнителен модул по български език в детските градини

Детска градина	Брой учители		Брой деца	
	2020/2021 г.	2021/2022 г.	2020/2021 г.	2021/2022 г.
ДГ "Зорница" с. Долина	2	2	12	14
ДГ "Слънчево детство" с. Климент	2	2	26	26
ДГ "Щастливо детство" с. Наум	2	2	18	12
ДГ "Щастливо детство" с. Тодор Икономово	8	8	82	77
ДГ "Радост" с. Пристое	2	2	16	18
ДГ №1 "Снежанка" гр. Каолиново	4	4	20	21
ДГ "Червена шапчица" с. Лятно	2	2	13	13
ДГ № 2 гр. Каолиново	2	2	12	12
ДГ "Пролет" с. Тъкач	2	2	13	16
ДГ "Здравец" с. Сини вир	2	2	17	16
ДГ "Славейче" с. Гусла	2	2	16	12
ДГ "Щастливо детство" с. Браничево	4	4	20	22
ДГ "Червена шапчица" с. Загориче	2	2	11	13
ДГ "Лиляна Димитрова" с. Дойранци	2	2	18	13
ДГ "Снежанка" с. Средковец	2	2	20	19

Отпаднали деца в задължителна предучилищна възраст през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година

Детска градина/училище	През учебната	Възраст	Брой отпаднали	причини	Предприети мерки	Резултат	Повторно отпаднали
ДГ № 1 "Снежанка" гр. Каолиново	2020/2021 г.	5 год.	1	Заминал за чужбина	-	-	-

Детски градини в община Каолиново през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година

През учебната	Брой детски градини	Брой групи	Бр. деца в яслена група	Бр. деца от 2 до 4 г.	Бр. деца от 5 до 7 г.	Общ бр. деца	Брой персонал		
							педагог.	непедагог.	общо
2020/2021	15	21	0	148	176	324	43	42	86
2021/2022	15	21	0	136	170	306	43	42	86

Осъществено ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. и оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 г. и на 6 г. през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година

През учебната	Ранно оценяване от 3 г. до 3 г. и 6 м.		Оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 г. и на 6 г.	
	Брой ДГ	Брой деца	Брой ДГ	Брой деца
2020/2021 г.	5	11	4	21
2021/2022 г.	6	21	4	20

Осъществена допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в детските градини през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година

През учебната	Брой детски градини	Брой и вид специалисти	Брой деца			
			Със СОП	С хронични заболявания	В риск	С изяви дарби
2020/2021 г.	2	2 ресурсни учители, психолог и логопед	2	0	0	0
2021/2022 г.	1	2 ресурсни учители, психолог и логопед	2	0	0	0

Подобрения в материалната база, техническото оборудване и обзавеждането в детските градини и подготвителните групи в училищата за периода 2020 – 2022 г.

През периода 2020-2022 година в детските градини на територията на общината ежегодно бяха извършени подобрения в материалната база – ремонт на покриви, смяна на подови настилки, смяна на плочи в кухненските блокове и санитарните възли, изградени бяха детски площадки за игра и др. Всички детски градини разполагат с компютри и принтери, и са оборудвани и онагледени с необходимите дидактични материали. Бяха закупени детски легла, нови детски секции и масички за занимания.

Наличие на специализирани кабинети за обучение и предоставяне на ПЛР на децата и учениците в образователните институции.

В детските градини на община Каолиново не са налични специализирани кабинети за обучение и предоставяне на ПЛР на децата. Обучението се осъществява в занималните помещения на детските градини.

Проведени инициативи в областта на науката, изкуствата и спорта за периода 2020 – 2022 г.

През периода 2020 – 2022 г. няма проведени инициативи в областта на науката, изкуствата и спорта.

Информация за осигурена достъпна архитектурна среда съгласно чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование.

В детските градини няма осигурена достъпна архитектурна среда съгласно чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование.

Прилагани програми в детските градини и в училищата с подготвителни групи за психомоторно, познавателно и езиково развитие, осъществени от психолог (ОПЛР) през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година.

Учебна година	програми	Брой ДГ	Брой групи	Брой деца	Към коя институция е назначен психологът
2020/2021 г.	-	0	0	0	-
2021/2022 г.	-	0	0	0	-

Осъществена индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески и/или сензорни затруднения, осъществени от логопед (ОПЛР) през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година.

Учебна година	програми	Брой ДГ	Брой групи	Брой деца	Към коя институция е назначен логопедът
2020/2021 г.	-	0	0	0	-
2021/2022 г.	-	0	0	0	-

Информация за брой и вид инициативи и дейности с участието на родителите за периода 2020 – 2022 г.

През периода 2020 – 2022 г. в детските градини съвместно с родителите се честват национални празници, новогодишни тържества и др.

В началото на учебната година са проведени родителски срещи, на която родителите бяха запознати с Наредбата за приобщаващото образование – за възможността за оказване на обща подкрепа на децата от детските градини като допълнителен модул български език.

Информация за осигурени процедури по предоставяне на актуална информация от родителите за здравословното състояние на децата през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година.

В началото на учебната година всеки родител попълва лични справочни данни за здравословното състояние на детето – алергии, пристъпи и хронични заболявания на детето.

През учебната година се проведеха беседи и лекции с родителите и медицинския специалист.

Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – допълнително обучение по учебни предмети.

Брой училища		Брой учители		Брой учебни предмети		Брой часове		Брой ученици	
2020/2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.
6	6	58	53	38	36	1795	1438	323	301

Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – консултиране на ученици

Брой училища		Брой учители		Брой учебни предмети		Брой часове		Брой ученици	
2020/2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/2021 г.	2021/ 2022 г.
5	5	79	78	49	56	1698	1860	596	581

Осъществена обща подкрепа за личностно развитие в училищата – кариерно ориентиране на ученици

Брой училища		Институция		Вид		Брой часове		Брой ученици	
2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020 /2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/ 2021 г.	2021/ 2022 г.
3	3	общински училища	общински училища	консултиране	консултиране	49	54	116	119
0	1	-	ЦГЛР гр.Шумен	-	консултиране	0	3	0	48

Осъществена обща подкрепа за личностно развитие на ученици – занимания по интереси (без национални програми и проекти)

Брой училища		Брой групи		Брой ученици	
2020/2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/2021 г.	2021/ 2022 г.	2020/2021 г.	2021/ 2022 г.
4	4	11	11	163	170

Отпаднали ученици в задължителна училищна възраст през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година

Училище	През учебната	Клас	Брой отпаднали	Причини	Предприети мерки	Резултат	Повторно отпаднали
ОБУ „Й.Йовков“ с. Браничево	2020/ 2021 г.	9	2	Чл. 173 ал. 2 т. 2 от ЗПУО	Разговори с родители	Без резултат	няма
ОБУ „Йордан Йовков“ с. Браничево	2021/ 2022 г.	5 и 10	2	Чл. 173 ал. 2 т. 2 от ЗПУО	Разговори с родители	Без резултат	няма
ОУ „Христо Смирненски“ с. Пристое	2021/ 2022 г.	6	1	Заминал в чужбина	-	-	-
ОУ „Н. Й. Вапцаров“ с. Лятно	2021/ 2022 г.	4	1	Чл. 173 ал. 2 т. 2 от ЗПУО	Разговори с родители, изпратени са писма до	Без резултат	няма

					отдел „Закрила на детето“ гр. Каолиново		
СУ „Г. Ст. Раковски“ гр. Каолиново	2020/2021 г.	3 и 4	2	Социални причини нежелание за учене незаинтересовани родители, за които образованието не е приоритет	Посещения на адрес, предоставяне на безплатна закуска, безплатни учебници и тетрадки	Без резултат	няма
СУ „Г. Ст. Раковски“ гр. Каолиново	2021/2022 г.	2 и 3	2	Социални причини нежелание за учене незаинтересовани родители, за които образованието не е приоритет	Посещения на адрес, предоставяне на безплатна закуска, безплатни учебници и тетрадки	Без резултат	няма

Училища в община Каолиново през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година

Учебна година	Брой училища	Брой ученици	Общ брой паралелки	Маломерни паралелки	Слети класове	Брой персонал		
						педаг.	непедаг.	общо
2020/2021 г.	6	906	55	24	3	113	28	141
2021/2022 г.	6	849	54	23	4	111	28	139

Разработени и осъществени дейности за брой ученици по програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи съгласно чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО

Брой училища			Брой програми			Дейности		
2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
6	6	6	6	6	6	22	25	25

Информация за вид и брой ученици в летни ваканционни програми

Вид занимания	Брой училища			Брой детски градини			Брой ученици			Брой деца		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Летен отдих		1	1					28	30			
Лятна академия „Забавно лято“		1	1					20	18			
Спортни дейности, Сръчни ръце, Роден край	2	2	1				84	75	23			
Лятна академия		1						15				

Информация за регистрирани случаи от III и IV ниво в дневниците за регистриране на проявите в училищата по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование за периода 2020 – 2022 г.

Учебна година	Брой училища	Брой ученици	Дейности	Резултати
2020/2021 г.	6	0	-	-
2021/2022 г.	6	0	-	-

Видове стипендии за учениците за периода 2020 – 2022 г.

Учебна година	Училище	Брой ученици	Вид на стипендията/ основание
2020/2021 г. 2021/2022 г.	ОБУ „Йордан Йовков“ с.Браничево	9	За постигнати образователни резултати
		5	За подпомагане достъпа до образование и предотвратяване на отпадането
		3	За ученици с трайни увреждания
		5	За подпомагане достъпа до образование и предотвратяване на отпадането
		1	За ученици без родители
2020/2021 г. 2021/2022 г.	СУ „Георги Ст. Раковски“ гр.Каолиново	21	За постигнати образователни резултати
		28	За подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането
		4	За подпомагане на ученици с трайни увреждания
		6	За ученици без родители

Таблица за деца и ученици с одобрена допълнителна подкрепа за двете календарни години, подпомагани от РЦ и от училища и детски градини.

2020						
Община	С осигурена допълнителна подкрепа от РЦШПО		С осигурена допълнителна подкрепа от ДГ, училища, общини		Общ брой деца и ученици в общината	
	деца	ученици	деца	ученици	деца	ученици
Каолиново	2	13	-	10	2	23

2021 г.						
Община	С осигурена допълнителна подкрепа от РЦШПО		С осигурена допълнителна подкрепа от ДГ, училища,		Общ брой деца и ученици в общината	
	деца	ученици	деца	ученици	деца	ученици
Каолиново	2	15	-	15	2	30

Оценки за одобряване и продължаване на допълнителна подкрепа:

Община	2020 г.	2021 г.
Каолиново	19	5

Становища за насочване след 7 и 10 клас:

Община	2020 г.	2021 г.
Каолиново	2	3

Отлагане от 1 клас:

Община	2020 г.	2021 г.
Каолиново	-	-

Наложени санкции на ученици за периода 2020 – 2022 г.

Учебна година	Брой училища	Брой ученици	Основание за санкцията	Осъществени дейности за ОПЛР
2020/2021 г.	ОУ "Н. Й. Вапцаров" с. Лятно	5	Чл. 172, ал. 1, т. 1 и чл. 199, ал. 1, т. 1 от ЗПУО	Изготвени планове за работа с ученици
2021/2022 г.		5	Чл. 172, ал. 1, т. 1 и чл. 199, ал. 1, т. 1 от ЗПУО	Изготвени планове за работа с ученици

Информация за брой и вид инициативи и дейности с участието на родителите за периода 2020 – 2022 г.

През периода 2020 – 2022 г. съвместно са организирани тържества, благотворителни инициативи, открити уроци, изложби, екскурзии и др. Ежегодно се провеждат базари за Коледа и Баба Марта, на които съвместно с родителите се изработват изделия, които се продават с благотворителна цел.

Подобрения в материалната база, техническото оборудване и обзавеждането в училищата за периода 2020 – 2022 г.

Във всички училища са осигурени ученически шкафчета за всички ученици по Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Осигуряване на ученически шкафчета“ и мултимедийни проектори, таблети и лаптопи.

Наличие на специализирани кабинети за обучение и предоставяне на ПЛР на децата и учениците в образователните институции.

В Обединено училище „Панайот Волов“ с. Тодор Икономово има кабинет, който се ползва от педагогическия съветник и психолога, и кабинет на логопед и ресурсен учител.

В СУ „Георги Ст. Раковски“ гр.Каолиново е оборудван кабинет на педагогическия съветник, където се осъществяват дейности по обща подкрепа.

Проведени инициативи в областта на науката, изкуствата и спорта за периода 2020 – 2022 г.

Учениците от ОБУ „Йордан Йовков“ с. Браничево участват в традиционно състезание „Минута е много“ с въпроси от областите история и география.

Учениците от всички училища участваха в общинските турнири по футбол, волейбол, шах, тенис на маса и лека атлетика.

Информация за осигурена достъпна архитектурна среда съгласно чл. 104 от Наредбата за приобщаващото образование.

В ОУ „Г. Ст. Раковски“ с.Климент, ОУ „Христо Смирненски“ с. Пристое и СУ „Г. Ст. Раковски“ гр. Каолиново към училищните сгради има построени рампи за инвалидни колички.

В ОБУ „Панайот Волов“ с. Тодор Икономово, ОУ „Н. Й. Вапцаров“ с. Лятно и ОБУ „Йордан Йовков“ с. Браничево има изградени входни и комуникационни пространства; помещения и пространства за общо ползване; санитарно-хигиенни и спомагателни помещения. Няма изградена достъпна архитектурна среда и съоръжения със специфичните изисквания за различните видове увреждания.

В помещенията на всичките училища няма възможност за устрояване на учебни места за ученици в инвалидни колички, както и учебни места за ученици с увреден слух с достатъчна осветеност.

Прилагани програми в детските градини и в училищата с подготвителни групи за психомоторно, познавателно и езиково развитие, осъществени от психолог (ОПЛР) за учебната 2020/2021 и 2021/2022 година.

За двете учебни години няма прилагани програми в детските градини и в училищата с подготвителни групи за психомоторно, познавателно и езиково развитие, осъществени от психолог.

Информация за осигурени процедури по предоставяне на актуална информация от родителите за здравословното състояние на децата през периода 2020/2022 година.

Здравният статус на учениците е изписан в здравните картони от личния лекар.

Наличие на програми и осъществени дейности по тях за здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, форми на провеждане по училища и теми през периода 2020-2022 година.

Специални програми няма. Тези дейности се изпълняват от класните ръководители в часовете на класа и от медицинските специалисти.

Информация за брой и вид незаети работни места в училищата към м. юни 2022 г.

Към м. юни 2022 г. няма незаети работни места в училищата.

Информация за специалистите, назначени към училища – психолози, логопеди, педагогически съветници, социални работници и други, предоставящи обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците към м. юни 2022 г.

Община	Брой училища	Бр. специалисти и педагози	Бр. психолози		Бр. логопеди		Бр. пед. съветници		Бр. соц. работници	Бр. други спец.
			ОПЛР	ДПЛР	ОПЛР	ДПЛР	ОПЛР	ДПЛР		
Каолиново	2	5		1	1	1	2			

Информация за целодневната организация на учебния ден в училищата през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година

Учебна година	Общо училища с прогимназиален етап	Брой училища с ЦОУД	Брой групи в ЦОУД	Общо ученици до VII клас	Брой ученици в ЦОУД
2020/2021 г.	6	6	20	685	505
2021/2022 г.	6	19	650	465	19

Информация за осъществени дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение чрез включване на отделни ученици (брой ученици) в дейности съгласно чл. 45 от Наредбата за приобщаващото образование за въздействие върху вътрешната мотивация и за оказване на психологическа подкрепа за учебната 2020/2021 и 2021/2022 година.

Във всички училища за преодоляване на проблемното поведение и за превенция на отпадането от училище на ученици, които извършват нарушения, отсъстват по неуважителни причини или са в риск от отпадане, се осъществява връзка и координиране на сътрудничество между училищата и семействата, Дирекция „Социално подпомагане” и Детска педагогическа стая”.

Информация за състав от видове специалисти на местните и училищните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни – брой ученици, с които са работили по общини и училища, проблеми и резултати. Обществени възпитатели брой и обхват, брой на учениците, с които са работили за учебната 2020/2021 и 2021/2022 година.

Училищните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни се състоят от педагогически специалисти в съответните училища и родители на учениците. За учебната 2020/2021 и 2021/2022 година не са работили по конкретен случай.

Дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение в община Каолиново се осъществяват от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. По данни на МКБППМН в последните три години намалява броят на малолетните и непълнолетни лица - извършители на противообществени прояви и престъпления; не се наблюдава групово извършване на противообществени прояви; няма тежки противообществени прояви; децата извършват противообществените прояви поради лекомислие, неосъзнаване същността на извършеното и липса на самоконтрол.

Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни се състои от председател и секретар.

Информация за разработени и осъществени дейности за брой ученици по програми за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи съгласно чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО за учебната 2020/2021 и 2021/2022 година.

В СУ „Г. Ст. Раковски“ гр. Каолиново е приета и утвърдена Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Учениците от уязвими групи са около 55 % от всички ученици. Учениците от уязвимите групи са включени в групи за допълнително обучение по български език и литература и математика по Проект „Подкрепа за успех“, които през учебната 2020/2021 г. са 15 групи, а през учебната 2021/2022 година са 12 групи.

В ОУ „Христо Смирненски“ с. Пристое е приета и утвърдена Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Осъществени са следните дейности – включване на учениците от уязвимите групи в Проект „Подкрепа за успех“ за предоставяне на допълнително обучение по учебни предмети, включване в групи на целодневна организация, провеждане на допълнителни консултации, индивидуални срещи с родителите на учениците със СОП.

В ОУ „Г. Ст. Раковски“ с. Климент са сформирани четири групи по Проект „Подкрепа за успех“ по български език и литература, и математика за учениците от 1 до 4 клас и една по математика за учениците от прогимназиален етап.

В ОБУ „Панайот Волов“ с. Годор Икономово се работи с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и учениците с увреждания. Допълнителна работа с ученици със СОП и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. Осъществяване на занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

В ОУ „Н. Й. Вапцаров“ с. Лятно са проведени информационни кампании сред родители за разясняване на взаимните ползи от интеграционното обучение на ученици от етническите малцинства. Осигуряване на допълнително обучение по български език, осъществяване на извънкласна работа, организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда.

В ОБУ „Йордан Йовков“ с. Браничево има разработена Програма за предоставяне на равни възможности на ученици от уязвими групи. С тях се работи главно чрез включването им в групи за ЦДО, в групи за допълнително обучение по БЕЛ и математика и в групи за занимания по интереси. Наградени са учениците показали отлични образователни резултати и учениците с особен принос към училищния живот.

Информация за инциденти (извън тези по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование) в образователната институция за периода 2020 -2022 година.

В училищата за периода 2020 -2022 година няма инциденти.

Образователни институции в община Каолиново към 2021/2022 г.

Вид	Брой	Статут
Детски градини в община	15	общински
Основни училища в община	3	общински
Обединени училища в община	2	общински
Средни училища в община	1	общински

Дофинансиране на детски градини

Община	Брой ДГ			Причини	% на дофинансиране		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Каолиново	15	15	15		0	0	0

Морални и материални награди на ниво община, училище, детска градина, брой връчени през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година

Учебна година	Детски градини		Училища		Други образователни институции	
	бр. ДГ	бр. връчени	бр.	бр. връчени	бр.	бр. връчени
2020/2021	0	0	5	187	3	15
2021/2022	0	0	5	263	2	22

Библиотечно-информационно обслужване през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година

Училища			Детски градини		
Библиотека/библиотекар (брой)	Компютърни кабинети/Компютри (брой)	Постоянен интернет (брой)	Библиотека/Библиотекар (брой)	Компютърни кабинети/компютри (брой)	Постоянен интернет
4/0	6/67	6	0	0/11	11

Предоставена обща подкрепа за личностно развитие на деца в риск съгласно &1, т. 6 от Допълнителните разпоредби на ЗПУО през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година

Училища			Детски градини		
Без родителска грижа (брой)	Жертви	В опасност от увреждане на здравето (брой)	Без родителска грижа (брой)	Жертви (брой)	В опасност от увреждане на здравето (брой)
0	0	0	0	0	0

Грижа за здравето към 2022 г.

Училища				Детски градини			
Брой у-ци без личен лекар	Брой мед. кабинети	Брой мед. лица	Брой у-ци с хронични заболявания	Брой деца без личен лекар	Брой мед. кабинети	Брой мед. лица	Брой деца с хронични заболявания
0	5	5	0	0	1	1	0

Шестте медицински лица работят по график в училищата и детските градини.

Обучени специалисти в периода 2020 – 2022 г. за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

Обучителна институция	Специалност на обучениния педагог, бр.	Обучени за предоставяне на ОПЛР, бр.	Обучени за предоставяне на ДПЛР, бр.	Вид на документа
РЦПППО	пед. съветник-1	1	0	Удостоверение
РЦПППО	ЗДУД-1	1	0	Удостоверение
РЦПППО	Математика-1	1	0	Удостоверение
РЦПППО	Физическо възпитание и спорт-1	0	1	Удостоверение

Ученици в профилирана и в професионална подготовка през учебната 2020/2021 и 2021/2022 година

Учебна година	Профилирани паралелки	Брой ученици	Професионални паралелки	Брой ученици
2020/2021	8	116	0	0
2021/2022	9	121	0	0

Квалификация на педагогическия персонал

Брой учители в училища				Брой учители в детски градини			
с ПКС		с обучения с кредити		с ПКС		с обучения с кредити	
2020/2021 г.	2021/2022 г.	2020/2021 г.	2021/2022 г.	2020/2021 г.	2021/2022 г.	2020/2021 г.	2021/2022 г.
85	85	62	73	25	24	29	27

Участие в реализиране на проекти и национални програми през учебната 2021/2022 година

Брой училища и име на проекта/НП	Брой ДГ и име на проекта/НП	резултати
6 бр. училища / Проект „Подкрепа за успех“	15 бр. детски градини/ Училищен плод	Целесъобразно и здравословно хранене на децата
6 бр. училища По схема „ Училищен плод” и „ Училищно мляко” за осигуряване на плодове и млечни продукти	15 бр. детски градини/ Училищно мляко	
2 бр. училища Проект „Образование за утрешния ден“		
6 бр. училища НП „ИКТ в училище“	13 бр. детска Проект BG05M2OP001-3.005-0004	
2 бр. „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи“	„Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	

Вид и брой престъпления извършени от малолетни и непълнолетни лица в община Каолиново за 2020, 2021 и първото шестмесечие на 2022 година:

	2020 г.	2021 г.	Първо шестмесечие на 2022 г.
Работа с деца до 18 г. - брой обхванати и брой па необхванати в образователни институции	28 деца, от които всичките са учащи	25 деца, от които всичките са учащи	27 деца, от които всичките са учащи
Вид и брой на престъпленията и на противообществените прояви	5 бр., от тях: - 4 бр. за престъпления свързани с МПС; - 1 бр. за кражба.	7 бр., от тях: - 2 бр. за кражби; - 2 бр. за хулиганство; - 3 бр. за престъпления свързани с МПС.	1 бр., от тях: - 1 бр. за престъпление свързано с МПС.
Работа с деца в риск по видове	9 бр., от тях: - 5 бр. за бягство от дома си; - 2 бр. за изоставени без надзор на родители и близки; - 1 бр. за агресивно поведение; - 1 бр. за опит за самонараняване.	2 бр., от тях: - 1 бр. за бягство от дома си; - 1 бр. за агресивно поведение.	6 бр., от тях: - 2 бр. за бягство от дома си; - 4 бр. за изоставени без надзор на родители и близки.
Жертви/потърпевши /пострадали по видове	5 бр., от тях: - 4 бр. от неизплатена издръжка; - 1 бр. пострадал от кражба.	5 бр., от тях: - 2 бр. от хулиганство; - 1 бр. от блудство; - 1 бр. от неизплатена издръжка; - 1 бр. от заживяване на семейни начала.	2 бр., от тях: - 1 бр. от заживяване на семейни начала.
Брой и вид на специалистите, работещи с деца и ученици.	1 бр.- инспектор „Детска педагогическа стая“	1 бр.- инспектор „Детска педагогическа стая“	1 бр.- инспектор „Детска педагогическа стая“

Инициативи и мероприятия за периода 2020-2022 г. проведени от РЗИ – Шумен на територията на община Каолиново:

Семинари с медицински специалисти от училища и детски градини – 6 бр.

Отчетени към РЗИ – Шумен дейности в училищата на територията на община Каолиново по Национални и регионални здравни програми за 2020 г. и 2021 г. както следва:

Лекции, беседи и презентации по Национална програма за превенция на хроничните незаразни болести 2014 – 2020 г. и 2021 – 2025 г. на тема:

„Употреба на тютюневи изделия“ – 16 с 309 участници;

„Злоупотреба с алкохол“ – 13 с 215 участници;

„Здравословно хранене“ – 14 с 316 участници;

„Физическа активност“ – 3 с 48 участници.

Лекции, беседи и презентации по Национална програма за профилактика на оралните заболявания в България 2014 – 2020 г. – 12 с 103 участници.

Лекции, беседи и презентации по План за действие за изпълнение на Националната стратегия за борба с наркотиците – 1 с 10 участници.

Лекции, беседи и презентации на тема „Сексуално и репродуктивно здраве“ – 12 с 214 участници.

Лекции, беседи и презентации на тема „Инфекциозни заболявания“ – 24 с 316 участници.

Лекции, беседи и презентации по Национална програма за превенция и контрол на ХИВ/СПИН – 4 с 56 участници.

Лекции, беседи и презентации на други здравно-образователни теми – 11 с 103 участници.

Отчетени към РЗИ – Шумен дейности в детските градини на територията на община Каолиново по Национални и регионални здравни програми за 2020 г. и 2021 г. както следва:

Лекции, беседи и презентации по Национална програма за превенция на хроничните незаразни болести 2014 – 2020 г. и 2021 – 2025 г. на тема:

„Употреба на тютюневи изделия“ – 15 с 228 участници;

„Злоупотреба с алкохол“ – 12 с 166 участници;

„Здравословно хранене“ – 14 с 179 участници;

„Физическа активност“ – 10 с 173 участници.

Лекции, беседи и презентации на тема „Остеопороза“ – 8 с 118 участници.

Лекции, беседи и презентации на тема „Туберкулоза“ – 16 с 201 участници.

Лекции, беседи и презентации на тема „Инфекциозни болести“ – 19 с 241 участници.

Лекции, беседи и презентации по здравна стратегия за лица в неравностойно положение – 17 с 156 участници.

Лекции, беседи и презентации по Национална програма за профилактика на оралните заболявания в България 2014 – 2020 г. – 9 с 121 участници;

Лекции, беседи и презентации на тема „Пътно-транспортен травматизъм“ – 9 с 127 участници.

Лекции, беседи и презентации на други здравно-образователни теми – 26 с 282 участници.

Брой деца и брой ученици без личен лекар: РЗИ – Шумен не разполага с такива данни.

Във връзка с усложнената извънредна епидемична обстановка, свързана с разпространението на COVID-19, налагаща временно преустановяване на присъствените учебни занятия в училищата, съобразяването с въведените противоепидемични мерки, както и ангажираността на служителите на РЗИ – Шумен в упражняване на засилен контрол за спазване на противоепидемичните мерки, голяма част от планираните масови прояви, кампании, семинари и обучителни дейности бяха отменени.

**Информация от Дирекция „Социално подпомагане“ гр. Каолиново:
за 2020 г., 2021 г. и в първото шестмесечие на 2022 г.**

Брой деца и брой ученици настанени в:

- ЦНСТ, дневен център и др.
2020 г. – 0 бр.
2021 г. – 0 бр.
първо шестмесечие на 2022 г. – 0 бр.
- кризисен център
2020 г. – 0 бр.
2021 г. – 0 бр.
първо шестмесечие на 2022 г. – 0 бр.
- в приемни семейства
2020 г. – 1 бр.
2021 г. – 2 бр.
първо шестмесечие на 2022 г. – 0 бр.
- осиновени
2020 г. – 0 бр.
2021 г. – 0 бр.
първо шестмесечие на 2022 г. – 0 бр.
- родили под 18 г.
2020 г. – 11 бр.
2021 г. – 6 бр.
първо шестмесечие на 2022 г. – 6 бр.
- с увреждания
2020 г. – 0 бр.
2021 г. – 0 бр.
първо шестмесечие на 2022 г. – 0 бр.
- с хронични заболявания
2020 г. – 0 бр.
2021 г. – 0 бр.
първо шестмесечие на 2022 г. – 0 бр.
- сираци
2020 г. – 0 бр.
2021 г. – 0 бр.
първо шестмесечие на 2022 г. – 1 бр.
- упражнили насилие над деца
2020 г. – 2 бр.
2021 г. – 2 бр.
първо шестмесечие на 2022 г. – 1 бр.
- претърпели насилие от деца и възрастни
2020 г. – 0 бр.
2021 г. – 1 бр.
първо шестмесечие на 2022 г. – 0 бр.
- с родители извън семейството (в чужбина)
2020 г. – 0 бр.
2021 г. – 0 бр.
първо шестмесечие на 2022 г. – 0 бр.
- извършили други престъпления
2020 г. – 2 бр.
2021 г. – 2 бр.
първо шестмесечие на 2022 г. – 1 бр.
- настанени при близки, оставени при близки без документи
2020 г. – 1 бр.

2021 г. – 0 бр.

първо шестмесечие на 2022 г. – 1 бр.

- допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от специалисти в социални услуги /деца и ученици със СОП с хронични заболявания, в риск, с изявиени дарби/

2020 г. – 1 бр.

2021 г. – 2 бр.

първо шестмесечие на 2022 г. – 0 бр.

- брой и вид на специалистите, предоставили допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в периода 2020-2022 г.

Тъй като на територията на община Каолиново няма социални услуги, ОЗД при ДСП гр. Каолиново работи съвместно със специалистите от ЦОП гр. Нови пазар – 8 броя.

Състояние и предизвикателства пред общата подкрепа за личностно развитие

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. В резултат от наблюденията си учителят организира преподаването съобразно потребностите и силните страни на децата и учениците. Успява аргументирано и навреме да посрещне със своето преподаване първите признаци на затруднения в ученето на всяко дете, както и да отдели допълнително внимание на децата, които се развиват в конкретната област на знанието, спорта или изкуствата, така че те да разгърнат своя потенциал.

Общата подкрепа включва и всички допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, политика за позитивна дисциплина, здравна грижа и др., които се изпълняват от педагогическия и непедagogическия персонал, от медицинските специалисти и др.

Учителите използват активно в своята работа различните видове форми на обща подкрепа за личностно развитие:

- екипна работа между учителите – основно средства за интелектуално, емоционално, социално, морално и физическо развитие на децата;
- допълнителни модули за деца, които не владеят български език – поради наличието на деца билингви основен приоритет в работата на педагозите е осигуряването на допълнително обучение за усвояването на българския книжовен език с цел подпомагане на образователната интеграция;
 - консултации по учебни предмети;
 - занимания по интереси;
 - библиотечно-информационно обслужване – необходимо е осъвременяване на библиотечно - информационното обслужване с цел то да стане привлекателно и желано място от учениците;
 - дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
 - грижа за здравето – осигурява се въз основа на информация от родителя за здравословното състояние на детето/ученика и за проведени медицински изследвания и консултации;
 - поощряване с морални и материални награди – при постигнати добри постижения в обучението, в заниманията по интереси и за участие в конкурси и състезания;

Състояние и предизвикателства пред допълнителната подкрепа за личностно развитие

Описание на наличните форми на допълнителна подкрепа – допълнителната подкрепа за личностно развитие съгласно чл. 187, ал. 1 включва:

1. работа с дете и ученик по конкретен случай;
2. осигуряване на достъпна среда, технически средства, дидактически материали, специалисти;
3. ресурсно подпомагане

Социални услуги в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците

ЦОП в гр. Нови пазар е разкрит 2008 година по проект „Семейство за всяко дете“ на УНИЦЕФ България. Услугата е предоставена за управление на Сдружение „Асоциация ЕС-О-ЕС жени и деца, преживели насилие“. Центърът предоставя социални услуги както на територията на Община Нови пазар, така и на територията на общините Каолиново, Каспичан и Никола Козлево. Центърът за обществена подкрепа развива мобилност на услугите, които предлага и в населените места в общините Каолиново и Никола Козлево. Работи се по услугата „Приемна грижа“.

„Център за обществена подкрепа“ гр.Нови Пазар е иновативна междусекторна услуга, която обединява комплекс от интегрирани социални, здравни, образователни услуги, мерки и дейности за превенция и подкрепа на малки деца и семейства в риск с голям мобилен компонент за обхващане на най-уязвимите общности и групи, живеещи в обособени квартали или в изолирани населени места в общината и областта.

ЦОП Нови пазар работи на територията на четири общини - Нови пазар, Каспичан, Никола Козлево и Каолиново, като в гр. Каолиново има разкрит филиал с две изнесени работни места, с обособени „Приемни стаи“ в с. Браничево и в с.Тодор Икономово. В тези стаи се правят приемни дни на клиентите на услугата, в които се провеждат различни дейности, изпълнявани от услугата - да идентифицират и достигнат до онези рискови групи в уязвимите етнически общности, които на практика са останали извън обсега на социалните услуги, образованието, здравните грижи, подкрепата за достъп до заетост и други интервенции и хоризонтални мерки за социално включване.

Услугата „Приемна грижа“ в община Каолиново - има утвърдени 10 професионални приемни семейства с настанени 12 деца.

По оперативна програма за храни и/или основно материално подпомагане фонд за европейско подпомагане на най-нуждаещите се лица, Операция „Осигуряване на топъл обяд „2016-2020“, BG05FMOP001-5.001 по проект: „3.1 - Топъл обяд в условията на пандемията от COVID -19 в община Каолиново“ се предоставя храна на 480 потребители, като от тях 18 деца. В изпълнение на Наредба № рд-07-7 от 28 юни 2019 г. за включване в механизма лична помощ в услугата са включени 111 потребители, като от тях 14 деца.

Дейности на читалища в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците

На територията на Община Каолиново функционират 12 читалища, които предоставят възможност на децата и учениците да развиват своите интереси в областта на танците, музиката и др. Традиционно се отбелязват селищни, национални и религиозни празници. В малките населени места в общината, където няма училища, читалищата се превръщат в единствените източници за информация. В Народно читалище „Просвета-1934“ гр.Каолиново с доставените през 2010 година 6 нови компютъра по Програма „Глобални библиотеки - България“, финансирана от фондация „Мелинда и Бил Гейтс“, децата и учениците имат възможност да ползват Интернет ресурси, пряко свързани с образователните и информационните им потребности.

Работа по проекти като част от общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Детските градини и училищата на територията на община Каолиново реализират възможностите за участие в национални и европейски проекти и програми, повечето от които са с цел намаляване на неравенството и социалното изключване на уязвимите групи в общината. През учебната 2021/2022 година се реализираха следните проекти от училищата на територията на общината: Проект „Подкрепа за успех“, Схема „ Училищен плод“ и „Училищно мляко“, ИКТ и др.

III. SWOT анализ.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none">• наличие на гъвкава организация на формите и график на занимания, съобразно свободното време и интереси на участниците;• разкриване и развиване талантите и възможностите на учениците и доброто им представяне в конкурси, състезания и олимпиади;• включване на учителите в различни форми на квалификация;• засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; • повишаване на квалификациите и професионалната компетентност на педагогическите специалисти;• реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми, за да се осигури допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност;• ресурсно подпомагане на учениците със СОП и успешното им социализиране	<ul style="list-style-type: none">• ниска мотивация от страна на учениците за учене и развитие, които още не осъзнават образованието като ценност; • ниска заинтересованост на родителите; • все още не се отчитат в достатъчна степен индивидуалните особености на всяко дете и насочването към конкретен специалист за неговата интеграция и специална подготовка; • недостатъчен брой обучени учители за работа с деца със СОП;
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none">• осигуряване на качествена образователна структура – институции на предучилищното обучение, общото, профилираното и професионалното образование;• създаване на привлекателна учебна среда, която се изразява в оборудвани компютърни кабинети с интернет достъп, учебни кабинети по отделните учебни дисциплини, физкултурни салони, осъвременени библиотеки, ученически столове;• осигуряване на разнообразие от съвременни учебно-технически средства за реализиране на образователно-възпитателния процес;• предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП, с изявени дарби, в риск от социално изключване, отговаряща на новите предизвикателства	<ul style="list-style-type: none">• предпочитания за мигриране в по-големи икономически центрове в страната и в чужбина; • намаляване на броя на учениците; • извършване на оптимизация в системата на предучилищното и училищното образование; • недостатъчни средства за осъвременяване на всички институции в системата на предучилищното и училищното образование;

IV. Обобщение и изводи от анализа.

След изложената информация за състоянието на предучилищното и училищно образование на територията на община Каолиново и взаимодействието между ключовите фактори в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие, се идентифицираха следните нужди и изводи:

- в предвид влошената демографска картина и наличието на паралелки с минимален и под минималния брой ученици, както и слети паралелки, е необходимо е да се повишава средния брой ученици в паралелка на ниво община с цел подобряване на образователния процес;

- да продължи осъществяването на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развитие на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- с цел да се отговори на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование за личностно развитие на децата и учениците, да се осигурят условия, както и екипи от висококвалифицирани специалисти: педагози, психолози, ресурсни учители, логопеди, които ще направят оценка и ще осъществят допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;
- създаване на подходяща подкрепяща среда за деца със СОП – достъпна архитектурна, обща и специализирана среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- да се приложат различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО, с цел да се отговори на потребностите и да се даде достъп до образование, както и да се предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;
- повишаване на квалификациите и професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
- необходимо е подпомагане на трудовата и професионалната реализация на завършващите средно образование;
- кариерно ориентиране на учениците- дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда (чл. 180, ЗПУО);
- създаване на условия за сътрудничество между всички участници в образователния процес – учебни заведения, органи на местното самоуправление, Регионалното управление на образованието, семействата и общността;
- обновяване и модернизирани на образователната инфраструктура;
- стимулиране на развитието на образователния процес с цел подобряване на знанията, уменията и възможностите на децата и учениците;
- включване на учениците в групи за допълнителна подготовка;
- разширяване на извънкласните занимания съгласно интересите на учениците и внедряване на добри европейски практики в тази сфера;
- да се разработят съвременни програми за избираеми и факултативни форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- да се обогати книжното богатство на библиотеките, за да станат любимо място за отдых и творчество;
- необходимост от психолог в ежедневната работа с децата
- разработване и актуализиране на законови и подзаконови нормативни документи;

V. Заключение.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците трябва да осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за пълноценното им участие в общността на детската градина и на училището. Тя трябва да се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик и чрез включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за равнопоставен старт на децата и учениците в социалния живот и пълноценна личностна реализация.

Подкрепата извежда на преден план сътрудничеството и загрижеността между всички участници в процес на приобщаващото образование, за да се превърне детската градина/училището в територия с позитивен психоклимат, в среда на взаимно доверие и емоционално благополучие за изява на всяка индивидуалност.